

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วิชุดา อุทัยธรรม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสัตย์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ แบสและอโวลีโอ ประชากรที่ใช้คือข้าราชการครู จำนวน 2,036 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ข้าราชการครูที่มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานีไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

Title	Transformational Leadership of School Administrators under the Office of Pathum Thani Secondary Educational Service Area
Name	Wichuda Uthiatham
Advisor	Assistant Professor Dr. Tawee Wachasataya
Program	Master of Education
Major	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of transformational leadership of school administrators and 2) to compare transformational leadership of school administrators under the Office of Pathum Thani Secondary Educational Service Area, classified by teachers' gender and work experience. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Burns and Bass. The population consisted of 2,036 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 322 teachers. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of transformational leadership of school administrators was at a high level. 2) Teachers with different gender and work experience showed no significant differences in their opinions regarding transformational leadership of school administrators under the Office of Pathum Thani Secondary Educational Service Area.

Keywords: Transformational Leadership, School Administrators, Pathum Thani Secondary Educational Service Area